

FICHA PEDAGÓGICA

TÍTULO DEL RECURSO	
Nombre del Recurso:	Conociendo el cuerpo humano
	¿Conoces para qué sirve nuestro sistema circulatorio?
Formato:	App RA
Descripción:	<p>Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre el sistema circulatorio, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.</p>

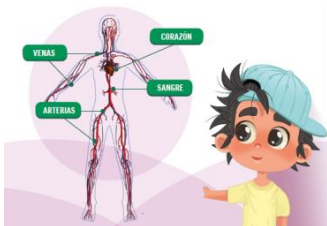


Diagrama del sistema circulatorio humano. Se muestra un cuerpo humano con el sistema de vasos sanguíneos resaltado en rojo y azul. Las etiquetas incluyen: VENAS (en la parte superior izquierda), CORAZÓN (en la parte superior derecha), SANGRE (en la parte superior derecha, con una flecha indicando el flujo), y ARTERIAS (en la parte inferior izquierda). A la derecha del diagrama, un niño con una gorra azul y una camiseta amarilla interactúa con el sistema.

Descriptor (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, sistema circulatorio.		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.5. Propone acciones para la salud integral, una dieta equilibrada, a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, circulatorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema circulatorio.			

Actividades Pedagógicas

- Permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre el sistema circulatorio. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cuál es la función del sistema circulatorio?
 - ✓ ¿Por qué se caracteriza el sistema circulatorio?
- Solicite a sus estudiantes dibujar el sistema circulatorio, pida realizar el recorrido de la sangre, con diferentes colores; de color rojo el recorrido que realiza la sangre desde el corazón y lo distribuye a todo el cuerpo. Después pida que pinte de color azul el recorrido de la sangre que sube y llega a los pulmones y vuelve al corazón.
- Solicite a sus estudiantes realizar un bístico en base a la investigación de:
 - ✓ Cuatro enfermedades del sistema circulatorio (causas y síntomas).
 - ✓ Medidas de prevención y cuidado de nuestro sistema circulatorio.